



Plano Anual de Atividades

2021

Enquadramento

O presente documento refere-se ao Plano Anual de Atividades para o ano de 2021 da Rumo - Cooperativa de Solidariedade Social, CRL.

A estruturação do Plano Anual de Atividades tem por base os procedimentos definidos no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade, uma vez que o Conselho de Administração da Rumo - Cooperativa de Solidariedade Social, CRL assume a melhoria contínua como um fator determinante na solidariedade social e no desenvolvimento de atividades de apoio em diferentes domínios de intervenção a pessoas em situação de desvantagem, visando a defesa dos seus direitos individuais e de cidadania, designadamente no quadro da promoção do direito à igualdade de oportunidades e à inclusão escolar, profissional e comunitária.

Para além do Plano Global de Atividades que reflete as ações centrais definidas para o ano de 2021, existe um plano específico para cada projeto.

O Conselho de Administração,



Rui Pires

Outubro de 2020



RUMO
Conselho
de
Administração

Projeto: Plano global de atividades da Rumo - ações centrais (Direção)

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Reforçar a prossecução da missão da Rumo, assegurando uma ligação crescente com as comunidades onde intervimos, melhorar os níveis de satisfação e incrementar a qualidade.	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Revitalização do Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) - (n.º de reuniões/sessões de trabalho).	2	2	4	1;2
2- Reimplementar a avaliação de desempenho dos trabalhadores orientando a sua actividade em função de objectivos claros e critérios de avaliação transparentes (nº de avaliações de desempenho).	80	80	80	1;4;5
3 - Acompanhar as unidades e projetos da Rumo, assegurando a criação de condições para o cumprimento dos respetivos objetivos (nº de reuniões do conselho técnico).	3	3	6	3;4;5;6;7;8;16
4 – Avaliação a satisfação do público alvo da Rumo (nº de projetos internos que avaliam).	0	8	8	6
5 -Promover, de forma participada a melhoria das condições de desenvolvimento da atividade profissional e de acolhimento d@s colaborador@s da Rumo(nº de melhorias).	1	1	2	11;14;15
6 - Operacionalizar medidas alternativas e sustentáveis de financiamento (nº de fontes de financiamento identificadas).	1	1	2	7;12;13, 20,21,22,23,24
7 - Promover a inovação na intervenção da Rumo (n.º de ações promovidas).	1	1	2	2;3;4;5;6;8;18;20

8- Diversificar as respostas da Rumo à comunidade, através da abertura de duas creches (1 na Cidade Sol e outra em Sto. André) e implementação do projeto "Ser Casa Barreiro "	0	2	2	13, 14,15,16,17
9 - Promover o controlo financeiro e contabilístico, incentivando uma relação estreita entre a tesouraria e contabilidade gerais da cooperativa e a gestão dos projetos e unidades funcionais da Rumo. (n.º de reuniões realizadas).	2	2	4	24

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Revitalização e recuperação do Sistema de Gestão da Qualidade.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2- Consolidação de uma Equipa Interna responsável pelo Sistema de Gestão da Qualidade.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3 - Dinamização do funcionamento do Conselho Técnico.	x		x		x		x		x		x	
4 – Elaboração do Plano Individual de objetivos e metas para cada trabalhador.	x											
5 – Avaliação semestral dos objetivos definidos para cada trabalhador promovendo ações de melhoria.						x						x
6 – Avaliação por projeto da satisfação do público alvo.										x		
7 - Revisão e implementação do plano estratégico da Rumo, em colaboração com o Conselho Estratégico.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8 -Melhoria dos conteúdos funcionais, carreiras profissionais e avaliação e desempenho.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9- Projeção da imagem da Rumo através de ações de Marketing, publicação regular do boletim da Rumo e outros meios de comunicação.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10 - Assegurar formação específica para o envolvimento e desenvolvimento pessoal e profissional de tod@s @s colaborador@s de forma a maximizar as suas potencialidades.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

11 –Consolidar e manter as atividades do Centro de Formação da Rumo através da criação do plano de formação para prestação de serviços.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12- Realizar as obras de reabilitação do equipamento de creche em Sto. António da Charneca	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15- Contactos com entidades bancárias para financiamento	x	x	x	x	x	x						
17- Construção do Plano de negócios e reuniões sobre a intervenção técnico pedagógica na creche	x	x	x	x	x	x						
18 -Criação de serviços de apoio à comunidade recorrendo ao Know how dos colaboradores internos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19 -Continuação da melhoria das condições de trabalho d@s colaborador@s e de segurança das instalações.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
20 -Promoção de atividades regulares que fomentem a interação e cooperação entre colaborador@s, projetos e unidades da Rumo.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21 - Promoção da avaliação externa à qualidade da intervenção técnica da Rumo.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
22 - Angariação de patrocinadores e mecenas.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
23- Interligação da ação da Rumo com o planeamento estratégico de acordo com as áreas geográficas de intervenção, no quadro do Portugal 2030.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
24- Realizar reuniões trimestrais de controlo orçamental apertado, entre TOC, Direção, secretariados e coordenação dos projetos.	x			x			x			x		

Planos de Atividades por Projeto

Projeto: Centro de Recursos

Objetivo(s) geral/gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
Promover a integração, manutenção e reintegração no mercado de trabalho das pessoas com deficiência e incapacidade, inscritas nos centros de emprego ou centros de emprego e formação profissional através das modalidades de IAOQE (Informação, Avaliação e Orientação para a Qualificação e o Emprego), Apoio à Colocação e Acompanhamento Pós-Colocação.	1,2,3

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - A IAOQE tem como objetivo apoiar as pessoas com deficiência e incapacidade, inscritas nos centros de emprego ou centros de emprego e formação profissional, na tomada de decisões vocacionais adequadas, disponibilizando a informação necessária para o efeito, promovendo a avaliação da sua funcionalidade e incapacidade e a determinação de meios e apoios considerados indispensáveis à definição e desenvolvimento de possíveis percursos profissionais. Pressupõe ainda a ACT (Avaliação da Capacidade de Trabalho) para efeitos de contrato de emprego em entidades empregadoras e PA (Produtos de Apoio) aferição da necessidade de aquisição, adaptação ou reparação de produtos, dispositivos, equipamentos ou sistemas técnicos de produção especializada ou disponíveis no mercado que sejam indispensáveis para prevenir, compensar, atenuar ou neutralizar as limitações de atividade e restrições de participação que prejudiquem, dificultem ou inviabilizem o acesso e frequência da formação profissional ou a obtenção e manutenção do emprego e progressão na carreira.	127	126	253	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,15,16,17,21,22

2 - O Apoio à Colocação visa proporcionar a inserção no mercado de trabalho das pessoas com deficiência e incapacidade, inscritas nos centros de emprego ou centros de emprego e formação profissional, através de um processo de mediação entre as mesmas e os empregadores, equacionando simultaneamente os aspetos relativos à acessibilidade, à adaptação do posto de trabalho, ao desenvolvimento de competências gerais de empregabilidade, bem como sensibilizando os empregadores para as vantagens da contratação deste público.	165	164	329	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,16,21,22
3 -O Acompanhamento Pós-Colocação visa a manutenção no emprego e a progressão na carreira da pessoa com deficiência e incapacidade, através do apoio técnico aos trabalhadores com deficiência e incapacidade e respetivos empregadores, através da promoção da adaptação às funções a desenvolver e ao posto de trabalho, do apoio na integração no ambiente sócio laboral da empresa e da promoção do desenvolvimento de comportamentos pessoais e sociais adequados ao estatuto de trabalhador.	141	141	282	1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,14,16,18,21,22

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Levantamento das necessidades dos Centros de Emprego (metas a atingir)										x	x	
2 - Elaboração do Plano de Ação Anual											x	
3 - Elaborar os dossiers técnico-pedagógicos do projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4 - Promover a parceria e a articulação com o IEFP, o Departamento de Psiquiatria dos Hospitais do Barreiro e de Almada e a Segurança Social	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5 - Proceder ao tratamento administrativo e contabilístico do projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6 - Elaborar e controlar a gestão orçamental do projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

7 - Responder adequadamente aos utentes encaminhados pelos Centros de Emprego para as Ações de IAOQE, AC e APC	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8 - Realizar entrevistas psicossociais para caracterização dos utentes e elaboração dos processos individuais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9 - Recolher a documentação legal necessária aos processos individuais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10 - Articular em sinergia interna com os projetos da Rumo no âmbito da sinalização e encaminhamento dos utentes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11 - Elaboração dos Relatórios de Intervenção relativos aos utentes que frequentaram as ações do Centro de Recursos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12 - Elaborar Protocolos em Contexto de Trabalho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13 - Pesquisar empresas, avaliar postos de trabalho e identificar tutores em contexto de trabalho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14 - Colocação e acompanhamento dos utentes nas empresas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15 - Promoção da Parceria com o Serviço de Medicina Física e Reabilitação do Hospital Garcia de Orta, no âmbito das Ações de IAOQE (Produtos de Apoio), nomeadamente para a Prescrição de Produtos de Apoios na aplicação SAPA (Sistema Atribuição Produtos de Apoio)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
16 - Reuniões com intervenientes no processo (utentes, famílias, técnicos de Emprego, Técnicos de Saúde, etc.)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17 - Avaliações da Capacidade de Trabalho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18 - Processos de contratação dos utentes: negociação de Contratos de Trabalho (EAMA), Contratos - Inserção e Estágios de Inserção para Pessoas com Deficiência e Incapacidade, elaboração de candidaturas, mediação entre Empresas e Centros de Emprego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19- Análise e processamento dos subsídios de refeição e transporte relativos a Ação de Apoio à Colocação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21 - Elaboração de Pedidos de Reembolso Trimestrais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
22 - Elaboração de Relatório Anual de Execução e Pedido de Pagamento de Saldo	x											x

Projeto: Centro de Inclusão Comunitária-CIC

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:				Objetivos específicos relacionados
1 - O CAO-CIC da Rumo, tem como finalidade apoiar a inserção sociocomunitária da pessoa com deficiência, promovendo simultaneamente, a sua autonomia pessoal e social, a melhoria da sua qualidade de vida, bem como da sua família e demais rede de apoio.				DE 1 a 11
2 - Apoiar o desenvolvimento das potencialidades dos utentes na procura da melhoria da sua autoestima, relacionamento interpessoal e autodeterminação				DE 1 a 11
3 - Tomar consciência de como tratar o meio ambiente				11
Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Partilhar vivências, experiências, recursos com outros públicos e/ou equipamentos da comunidade	2	2	4	1,2,6,13,14,20
2- Desenvolver as potencialidades favorecendo a melhoria da autoestima dos utentes	15	15	15	3,4,5,8,9,10,11
3- Potenciar as competências de autodeterminação dos utentes	15	15	15	3,4,11
4 - Desenvolver autonomias sociais e pessoais dos utentes	15	15	15	5,7,8,9,12
5- Capacitar os utentes com ferramentas facilitadoras da sua integração social	15	15	15	4,5,7,8,9,13,14
6- Desenvolver as competências pessoais , sociais e relacionais	15	15	15	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11
7 - Desenvolver atividades que promovam o bem estar físico e psíquico dos utentes	5	6	11	1,2,3,4,6,10,11,12,15
8- Proporcionar experiências e aquisição de conhecimentos de nível sociocultural.	2	2	4	2,6,13
9-Definir em PDI- Plano de Desenvolvimento Individual, os objetivos individuais relevantes para o Projeto de Vida do utente	15	15	15	16,19
10-Estruturar o PAI - Plano Atividades de Inclusão, a partir dos PDI's dos utentes	2	2	4	17,18,19
11- Melhorar as condições do espaço verde envolvente ao CIC				14

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1.Partilhar trabalhos, vivências com outras entidades/públicos de outras instituições através de meios digitais	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
2- Participar em atividades socioculturais propostas pela comunidade						x					x	
3- Reunião semanal de Partilha, Reflexão e Avaliação	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
4 - Construção da árvore "Sementes de Inclusão" - Comportamentos indicadores de crescimento pessoal e social	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
5 - Treino de autonomias de AVD e pessoais	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
6 - Viajar para Conhecer e Crescer					x							
7- Realizar compras com os utentes em superfícies comerciais	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
8- Atelier de Leitura e Escrita	x	x	x	x	x	x				x	x	x
9-Atelier de informática	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
10- Atividades Lúdico- terapêuticas (Adaptação ao meio aquático, Ginástica, Caminhadas, Dança criativa)	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
11- Atelier expressão dramática(teatro)	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
12 - Atividades criativas	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
13- Visitas a equipamentos socioculturais da comunidade			x			x				x		
14 - Fazer um pequeno jardim na zona verde envolvente ao CIC	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15 - Colónia de Férias							x					
16 - Construção do PDI dos utentes												x
17- Avaliação e reformulação dos PDI's						x						x
18 - Construção do PAI												x
19 - Avaliação e reformulação do PAI			x			x			x			x
20- Encontro de Famílias											x	

Projeto: Formar

Objetivos gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1- Dar Continuidade às ações de formação profissional inicial (percurso B), com recurso a referenciais do CNQ, que visem a aquisição e o desenvolvimento de competências profissionais, orientadas para o exercício de uma atividade no mercado de trabalho, tendo em vista potenciar a empregabilidade das pessoas com deficiência e/ou incapacidade.	1, 5 e 7
2 - Promover ações de formação inicial (percurso C), com base nos referenciais do CNQ e que visem a aquisição e o desenvolvimento de competências profissionais individualizadas, orientadas para o exercício de uma atividade no mercado de trabalho, tendo em vista potenciar a empregabilidade das pessoas com deficiência e/ou incapacidade.	2, 4, 6 e 7
3 - Promover ações de formação Contínua, promotoras de competências facilitadoras do ingresso, reingresso ou permanência no mundo laboral.	3, 6 e 7

Objetivos específicos	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Projeto Nº 5-DL-2017 - Cumprir o cronograma da formação, dando continuidade aos 3 cursos de formação profissional inicial (Percurso B), transitados do ano anterior, no âmbito da Medida de Qualificação de Pessoas com Deficiência e Incapacidade (n.º cursos).	3	0	3	Da 1 à 3
2 - Projeto Nº 20-AC-DL-2017 - Cumprir o cronograma da formação, dando continuidade aos 2 cursos de formação profissional inicial (Percurso C), transitados do ano anterior, no âmbito da Medida de Qualificação de Pessoas com Deficiência e Incapacidade - (n.º cursos).	2	0	2	4 e 5
3- Projeto Nº 20-AC-DL-2017 - Desenvolver 5 cursos de formação profissional contínua na área das Competências para a Empregabilidade(dois dos quais são transitados do ano anterior), em consonância com o perfil dos candidatos, no âmbito da qualificação de pessoas com deficiência e/ou incapacidade- (n.º cursos).	5	5	5	6

4 -Projeto Nº 12/MQPDI-DL/2019 - Cumprir o disposto em candidatura , dando continuidade aos 2 cursos de formação profissional(Percurso C), transitados do ano anterior e desenvolver mais 6 cursos de formação profissional inicial (Percurso C) em áreas relevantes para o mercado de trabalho da região e em consonância com o perfil dos candidatos, no âmbito da qualificação de pessoas com deficiência e/ou incapacidade (n.º cursos).	2	6	8	7 à 14
5 - Promover o aumento do nível de escolaridade dos formandos, através da conclusão dos 3 cursos de dupla certificação iniciados nesta candidatura (n.º formandos).	18	0	18	Da 1 à 3
6 - Operacionalizar o processo de seleção dos candidatos a ações de formação profissional, através da realização de entrevistas de admissão (n.º candidatos).	220	220	220	Da 8 à 14
7 - Proporcionar acompanhamento psicossocial aos formandos, sempre que tal se justifique, de modo a contribuir para a estabilidade emocional necessária ao sucesso do percurso formativo (n.º formandos).	15	15	15	1 a 14

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Curso 5 - Percurso B (622161 RFA) Operador(a) de Jardinagem	x	x										
2 - Curso 6 - Percurso B (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem	x	x										
3 - Curso 8 - Percurso B Sem Formação de Base (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem	x	x	x									
4 - Curso 2 - Percurso C(762190-RFA) Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade	x	x	x									
5 - Curso 10 - Percurso C (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem	x	x	x									
6 - Cursos do 11 ao 15 Desenvolvimento Pessoal - Competências para a Empregabilidade	x	x	x	x	x							
7 - Curso 1 - Percurso C (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
8 - Curso 2 - Percurso C(762190-RFA) Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
9 - Curso 3 - Percurso C (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x

10 - Curso 4 - Percurso C (341026 Comércio - RFA) Operador de Armazenagem	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
11 - Curso 5 - Percurso C(762190-RFA) Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
12 - Curso 6 - Percurso C(762190-RFA) Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
13 - Curso 7 - Percurso C(346034_RFA) Assistente Administrativo	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
14 - Curso 8 - Percurso C (811177_RFA) Cozinheiro	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x

Projeto: Rendimento Social de Inserção

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
Promover a autodeterminação das famílias beneficiárias em situação de exclusão social e económica, através de um acompanhamento sistemático e personalizado de uma equipa multidisciplinar, de modo a que os elementos que constituem os agregados familiares beneficiários estejam aptos ao exercício das competências necessárias à sua autonomização da medida.	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Gerir e monitorizar os processos familiares	700	700	1400	a,b,c,i,j,k,l,m
2 - Elaborar diagnóstico das famílias (nº famílias acompanhadas)	700	700	1400	i,j,k,l,m
3 - Promover Dinâmica de Redes (nº de entidades envolvidas)	50	75	125	b,c,e,g,m,n,t,u
4 - Encaminhar para respostas específicas (nº de pessoas encaminhadas)	150	150	300	a,b,c
5 - Promover a capacitação da equipa técnica	6	6	12	d,e,v,x
6 - Promover a capacitação das famílias acompanhadas	700	700	1400	a,b,i,j,g,m,n,o,p,q,r,s,t,u
7 - Participar em grupos de trabalho	15	15	30	c,e
8 - Garantir o acesso a bens de primeira necessidade (nº de pessoas)	200	200	400	f,g,h

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
a) Sinalização e encaminhamento para projetos internos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
b) Sinalização e encaminhamento para instituições parceiras	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
c) Realização de reuniões com parceiros	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
d) Realização de reuniões de supervisão da equipa técnica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
e) Dinamização do grupo de trabalho do arco ribeirinho	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
f) Encaminhamento para respostas no âmbito do apoio alimentar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
g) Realização de Atividade de Natal										x	x	x
h) Realização de visitas domiciliárias	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
i) Realização de atendimentos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
j) Elaboração de relatórios sociais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
k) Celebração de contratos de inserção	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
l) Elaboração de relatórios de avaliação dos contratos de inserção	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
m) Dinamização do Workshop Naturalmente					x	x	x	x	x	x		

n) Dinamização dos Workshops Cozinh'Arte				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
o) Realização do Programa ABC Adulto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
p) Realização do Programa Português para Estrangeiros	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
q) Concretização do Projeto Pessoa				x	x					x	x	x	
r) Dinamização de Ações de Promoção da Empregabilidade				x									
s) Realização de Ações de Formação Parental					x								
t) Concretização de Ações para Angariação de Material Escolar								x	x				
u) Realização da VII Feira da Saúde	x	x	x	x	x	x							
v) Realização de Atividades de Team Building	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x) Participação em Ações de Capacitação de Técnicos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: Residência

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
1 - Proporcionar a crianças e jovens, privados de meio familiar estruturado, uma alternativa transitória e enquadramento sociofamiliar, de qualidade, visando o seu desenvolvimento físico, intelectual, emocional e moral e inserção comunitária, bem como uma futura autonomia responsável, promovendo assim um desenvolvimento global do jovem.	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Fomentar a ligação entre as famílias, os jovens e os técnicos com o sentido de promover o retorno à família ou a autonomia (nº de visitas e contactos).	200	200	400	1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18
2 - Aperfeiçoar as abordagens técnicas (nº de reuniões de equipa e nº de reuniões de supervisão).	24	24	48	8;9;10;11;12;13;14
3 - Incentivar a inserção sociocomunitária (nº de jovens inseridos em atividades).	10	10	20	5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20
4 - Acompanhar o percurso escolar dos/as jovens (nº de contactos com os estabelecimentos escolares).	75	75	150	1;2;3;4;8;9;10;11;12;13;18;19;20;21;22
5 - Articular com as entidades de tutela (nº de contactos).	30	30	60	1;2;3;4;8;9;10;11;12;13;14
6 - Garantir o acompanhamento clínico dos/as jovens (nº de consultas).	25	25	50	8;9;10;11;12;13;14
7 - Promover a autonomia (nº de saídas sem acompanhamento dos/as jovens).	120	120	240	8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;22

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Elaboração e revisão dos Planos Individuais de Intervenção	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2 - Definição e revisão do Projeto de Vida da criança/jovem	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3 - Estimulação do sentido de responsabilidade e autonomia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4 - Avaliação e Revisão do Plano Atividades LIJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5 - Reuniões mensais de jovens	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

6 - Cronograma de horário de estudo e Acompanhamento escolar à criança ou jovem	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7 - Proporcionar apoio especializado para o estudo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8 - Proporcionar atividades extracurriculares integradas na comunidade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9 - Acompanhamento na realização das rotinas diárias	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10 - Realização de festas de aniversários			x	x	x		x		x	x	x	x
11 - Realização de festas temáticas (Reis, Carnaval, Páscoa, etc.)	x	x		x		x		x	x	x	x	x
12 - Cinema	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13 - Teatro				x								x
14 - Circo												x
15 - Praia				x		x	x	x	x			
16 - Piscinas						x	x	x	x			
17 - Piqueniques de Verão						x	x	x	x			
18 - Salto em trampolins				x			x					x
19 - Jogos de Tabuleiro	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
20 - Dança	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21 - Deslizar na neve		x										
22 - Vamos de Férias!								x				
23 - Atividades criativas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
24 - Visitas a aldeias/feira natal												x
25 - Vamos à feira!						x	x	x	x			x
26 - Atividades Team Building		x		x		x	x	x	x			x
27 - Há Arraial na CAR!						x	x	x	x			
28 - Pelos caminhos de Portugal								x				
29 - Um sonho de viagem												x
30 - Jogos entre-equipas (Futebol, basquete, bowling)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: Incorpora

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:				Objetivos específicos relacionados								
1 - Apoiar e coordenar o desenvolvimento do Núcleo Incorpora de Setúbal e da rede incorpora nacional e das respetivas entidades sociais, visando a integração laboral de pessoas vulneráveis no mercado aberto de trabalho				1								
2 - Encontrar oportunidades de trabalho a pessoas que têm mais dificuldades na inserção laboral, colaborando com as empresas no seu encaixe, gerindo os seus processos de seleção e reforçando a sua responsabilidade social corporativa.				2,3,4								
Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas								
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total									
1. Apoiar e coordenar o trabalho desenvolvido pelas entidades pertencentes ao Núcleo Incorpora de Setúbal à rede incorpora nacional, garantindo o desenvolvimento dos princípios, conceitos e práticas do Programa Incorpora	5	3	5	1, 2 e 3								
2. Realizar prospeção empresarial junto de empresas e organizações para a angariação de ofertas (prospetor empresarial) nos territórios de intervenção	30	30	60	4 e 5								
3. Identificar e potenciar a reintegração de pessoas vulneráveis para o acesso ao mercado de trabalho em articulação com o Prospetor empresarial	50	50	100	4 e 5								
4. Colocar no mercado de trabalho pessoas em situação de vulnerabilidade e promover o seu acompanhamento junto das empresas/organizações empregadoras	20	20	40	5								
Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1.Gestão e monitorização do Núcleo de Incorpora de Setúbal e sua evolução nos objetivos traçados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.Construção e Plano estratégico territorial anual e nacional	x											
3.Representação institucional do programa Incorpora no território	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4.Atividades de prospeção empresarial e assessoria (visitas a empresas, captação de ofertas, <i>follow up</i>)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.Atividades de acompanhamento de candidatos e gestão do seu itinerário(pré e pós colocação)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

Projeto: Rede Empregabilidade Barreiro | Moita

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:				Objetivos específicos relacionados								
1 - Contribuir para um aumento significativo da população empregada e qualificada nos territórios-alvo, através do trabalho em rede, da articulação com os atores empresariais e o mercado, fomentando o desenvolvimento local.				Todos								
2 - Ser uma parceria de referência, competente e empenhada, na promoção integrada da empregabilidade e desenvolvimento económicos nos territórios visados				Todos								
Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas								
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total									
1 -Envolvimento de organizações	20	20	40	1,2 e 3								
2 - Reforço de Rede de Gabinetes de atendimento	1	1	2	1,2,3 e 8								
3 - Acompanhamento de pessoas nos <i>front offices</i>	500	500	1000	5,7,8,9 e 10								
4 - Acompanhamento de redes para a empregabilidade	3	3	6	4								
5- Participantes abrangidos em ações de formação	500	500	1000	7,8,9 e 10								
6 - Pessoas abrangidas em processos de reconversão socioprofissional	50	50	100	7,8,9 e 10								
Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Criação e funcionamento do observatório local de formação e empregabilidade			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2. Envolvimento de organizações nos processos da REBM	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Envolvimento de parceiros em redes empregabilidade de âmbito nacional	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4. Co-promoção e acompanhamento de redes para a empregabilidade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5. Sistematização e publicitação de informação referente a oferta formativa a divulgar junto das redes de empregabilidade e desenvolvimento local.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6. Desenvolvimento de um sistema estruturado de avaliação do impacto da ação.		x	x	x		x						x
7. Acompanhamento de pessoas em <i>front offices</i>, sendo que 50% aumenta as suas competências para a empregabilidade e desenvolve um plano de inserção socioprofissional.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

8. Reforço da rede de gabinetes de atendimento e apoio ao desenvolvimento local de acordo com as necessidades dos diversos agentes socioeconómicos do território.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9. Desenvolvimento de ações de qualificação, mobilizando diversos parceiros institucionais.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10. Desenvolvimento de processos de reconversão socioprofissional.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11. Desenvolvimento de uma plataforma para a integração progressiva da oferta formativa nos territórios objeto de intervenção, envolvendo 50% dos parceiros operadores de formação/qualificação.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: CAVBM | Centro de Atendimento a Vítimas de Violência Doméstica Barreiro - Moita

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:				Objetivos específicos relacionados
A RUMO através do Centro de Atendimento a Vítimas de Violência Doméstica Barreiro - Moita, pretende desenvolver a sua atividade na promoção da Igualdade de Género, Igualdade de Oportunidades e no combate à Violência de Género (Violência Doméstica, Violência no Namoro, Violência Contra Pessoas Idosas). Dessa forma a intervenção irá desenvolver-se com base em duas linhas orientadoras fundamentais, por um lado através de ações de prevenção e de sensibilização através da Sensibilização/Formação para a Cidadania e Promoção de Competências com base de uma perspetiva de <i>Empowerment</i> d@s destinatári@s, e por outro lado através de um conjunto de ações de apoio e atendimento especializado em situações de Violência Doméstica ao nível do atendimento proporcionando apoio psicológico, social e de informação e encaminhamento jurídico, intervenção em situações de crise e/ou de emergência que promovam uma efetiva re/inserção social através da re/construção de projetos de vida com base num suporte de atendimento de multivalências e numa perspetiva participativa de um Modelo de Atendimento Integrado, disponibilizando um conjunto de respostas à população residente nos Concelhos do Barreiro e da Moita. A atividade da Rumo no apoio a Vítimas de Violência Doméstica é desenvolvida desde 2006, é reconhecida pelos CLAS do Barreiro e Moita, constando nos documentos de diagnóstico social e planos de desenvolvimento social, como intervenção especializada no contexto do combate à violência de género e na promoção da igualdade género. Esta resposta enquadra-se no âmbito do Protocolo Nacional de Estruturas de Atendimento a Vítimas de Violência Doméstica.				Todos
Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1. Promover Apoio Psicológico	30	30	60	A.1
2. Promover Apoio Social	30	30	60	A.2
3. Promover Informação e Encaminhamento Jurídico	30	30	60	A.3
4. Promover a Rede de Atendimento Integrado para Vítimas de Violência Doméstica (N.º de entidades envolvidas)	80	80	160	A.4 - Nota 1
5. Promover Encontros, Seminários e Ações de Sensibilização, Informação e de Formação	150	150	300	A.5
6. Assegurar a Gestão, Desenvolvimento e Avaliação de Projeto	320	320	640	A.1,2,3,4,5 e 6

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Apoio Psicológico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2. Apoio Psicossocial	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Informação e Encaminhamento Jurídico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4. Promover a Rede de Atendimento Integrado para Vítimas de Violência Doméstica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4.1 CLASB - Conselho Local de Ação Social do Barreiro	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
4.2CLASM - Conselho Local de Ação Social da Moita	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5. Promover Encontros, Seminários e Ações de Sensibilização e de Informação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.1 Promover Seminário Anual - Violência Doméstica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6. Assegurar a Gestão, Desenvolvimento e Avaliação de Projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Projeto: CLDS 4G Moita – Intervir para Incluir | FEE

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
Aumentar o nível de coesão social do Concelho da Moita, privilegiando na sua intervenção os grupos populacionais com maiores fragilidades, contribuindo para a mudança da situação das pessoas acompanhadas tendo em conta os seus fatores de vulnerabilidade;	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1.Promover a identificação e o acompanhamento dos candidatos com vista à sua integração em ações de capacitação integradas com as dinâmicas do território (nº pessoas).	15	15	30	1
2.Dinamizar Workshops temáticos / Grupos de Interajuda, Oficinas de imagem e Percursos Integrados de Inserção que promovam a integração em mercado aberto de trabalho (nº workshops).	2	1	3	2
3.Disponibilizar informação aos empresários sobre as medidas ativas de emprego; Potenciar encontros empresariais com vista ao aumento das oportunidades de recrutamento das empresas locais (nº empresários).	13	13	26	3
4.Identificar e apoiar tecnicamente potenciais empreendedores; Apoiar oportunidades de negócio assentes na diversidade cultural do território (nº empreendedores).	5	5	10	4
5.Promover potenciais empreendedores e ideias de negócio. Criar um espaço de debate e de partilha de novas ideias de negócio e oportunidades de investimento (nº empreendedores).	25	25	50	5

6. Disponibilizar informação de todas as ofertas existentes de forma descentralizada no concelho, aumentando as oportunidades de qualificação e inserção profissional dos participantes (nº pessoas).	33	33	66	6
7. Promover e acompanhar visitas e experiências em contexto real de trabalho (nº pessoas).	13	13	26	7
8. Divulgar ofertas de trabalho aumentando as oportunidades de inserção dos participantes; Promover o encontro das necessidades das empresas tendo em conta o perfil dos candidatos acompanhados com vista à integração profissional (nº ofertas identificadas).	31	31	62	8
9. Acompanhar jovens com vista à definição de projetos de vida (nº jovens)	6	7	13	9
10. Implementar e acompanhar um programa de empreendedorismo em contexto escolar com vista à promoção das competências empreendedoras dos alunos (nº alunos)	11	12	23	10

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Acompanhamento das pessoas integradas em ações de capacitação descentralizadas em articulação com a REBM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Ações de Desenvolvimento Pessoal e Profissional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Sessões de Informação sobre medidas ativas de emprego Empresários em Movimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Incubação de ideias e Valorização Intercultural	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Agarra ESSA Ideia - Evento para proporcionar Oportunidades de Negócio / Investimentos para novos Empreendedores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Sessões de Informação Coletiva em Movimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Visitas e Experiências em Contexto de Trabalho nas Empresas do Território	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. Circuito da Empregabilidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. Acompanhamento de Jovens e Desenvolvimento de ações de esclarecimento/informação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10. Programa de Empreendedorismo em Contexto Escolar	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X

Projeto: CLDS 4G Moita – Intervir para Incluir | IC

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:	Objetivos específicos relacionados
Aumentar o nível de coesão social do Concelho da Moita, privilegiando na sua intervenção os grupos populacionais com maiores fragilidades, contribuindo para a mudança da situação das pessoas acompanhadas tendo em conta os seus fatores de vulnerabilidade;	Todos

Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1. Promover e Valorizar as competências dos agregados familiares mais vulneráveis de forma descentralizada pelo Concelho.	11	12	23	1
2. Fortalecer as competências dos agentes envolvidos através de ações de prevenção .	30	30	60	2
3 - Promover / Reforçar competências nas áreas identificadas com vista a valorização pessoal, social e aumento da pertença comunitária.	50	50	100	3

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Famílias em Rede	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Programas / Workshops e Ateliers Temáticos para a Prevenção de Conflitos em articulação com as equipas locais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Oficinas, Projetos e iniciativas comunitárias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Projeto: CLDS 4G Barreiro - ComSigo

Objetivo(s) geral/ gerais do projeto:			Objetivos específicos relacionados	
1 - Favorecer os processos de integração profissional, social e pessoal, dos desempregados			1,2,3,4	
2 - Sensibilizar os empresários, as instituições e as entidades empregadoras locais para uma participação ativa na concretização de medidas ativas de emprego e em processos de inserção profissional e social			5	
3 - Contribuir para a sinalização, encaminhamento e orientação de alunos que abandonam ou concluem o sistema educativo, no sentido de desenvolver ações de favorecimento da integração profissional			6	
4 - Desenvolver ações que estimulem as capacidades empreendedoras dos alunos do ensino secundário, numa perspetiva de reforço da iniciativa, da inovação, da criatividade, do gosto pelo risco e que constituam uma primeira abordagem à atividade empresarial			7	
Objetivo(s) específico(s)	Metas			Atividades relacionadas
	1.º Semestre	2.º Semestre	Total	
1 - Capacitar e ajudar a desenvolver atitudes de procura ativa de emprego	85	85	170	1,2,3
2 - Informar sobre o conteúdo e abrangência das medidas ativas de emprego e oportunidades de inserção em instituições do território	32	33	65	4
3 - Apoiar o enquadramento de projetos de autoemprego e de empreendedorismo nos diferentes programas e instrumentos de apoio, promovendo o encaminhamento dos interessados para o apoio técnico	4	4	8	5
4 - Informar e encaminhar para oportunidades de qualificação desenvolvidas pelas autoridades públicas e privadas	30	30	60	6
5 - Sensibilizar os empresários, as instituições e as entidades empregadoras locais para uma participação ativa na concretização de medidas ativas de emprego e em processos de inserção profissional e social	10	10	20	7,8
6 - Contribuir para a sinalização, encaminhamento e orientação de alunos que abandonam ou concluem o sistema educativo, no sentido de desenvolver ações de favorecimento da integração profissional	55	55	110	9,10,11
7 - Desenvolver ações que estimulem as capacidades empreendedoras dos alunos do ensino secundário, numa perspetiva de reforço da iniciativa, da inovação, da criatividade, do gosto pelo risco e que constituam uma primeira abordagem à atividade empresarial	20	20	40	12

Atividades	Cronograma											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1 - Atendimento em itinerância	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2 - Ações de competências de reforço à empregabilidade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3 - Programa de qualificação pessoal e profissional	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4 - Promover ações de informação sobre oportunidades de emprego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5 - Identificar potenciais empreendedores e ideias de negócio	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6 - Sessões de informação sobre oportunidades de qualificação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7 - Encontro de Empresários										x		
8 - Mostra de Empregabilidade												
9 - Sessões de informação e capacitação sobre competências para a empregabilidade	x	x	x	x	x	x				x	x	x
10 - Visitas e estágios em empresas	x	x	x	x	x	x				x	x	x
11 - Feira da oferta formativa												
12 - Sessões de capacitação que potenciem competências empreendedoras dos alunos	x	x	x	x	x	x				x	x	x